**Kịch bản trợ giảng lớp LS\_Basic 16.06**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Slide | Nội dung | Note |
| **Introduction** | Chào anh chị, em là trợ giảng của lớp mình ngày hôm nay. Trong buổi học nếu mọi người có câu hỏi gì có thể hỏi em ạ. Em sẽ cố gắng giải đáp. |  |
| Hi teacher. I’m a teaching assistant for this class today. If you need any help, please let me know. |  |
| Thầy/cô giáo của lớp mình ngày hôm nay là… |  |
| Ngữ cảnh của bài học hôm nay là **Talking about health: Nói về sức khỏe** |  |
| **Objectives** | **SAU BUỔI HỌC NGÀY HÔM NAY, ANH CHỊ SẼ:**  **- BIẾT CÁCH NÓI VỚI NGƯỜI BẠN NGOẠI QUỐC CỦA BẠN VỀ SỨC KHỎE**  **- BIẾT CÁCH PHÁT ÂM ĐÚNG CÁC ÂM**  /e/ và /æ/  - **HỌC THÊM CÁC TỪ MỚI LIÊN QUAN ĐẾN NGỮ CẢNH** | In hoa để thu hút sự chú ý của học viên. |
| **Warm up** | Để khởi động bài học ngày hôm nay, anh/chị hãy trả lời các câu hỏi sau:  1, What health problems do you worry about? – Những vấn đề sức khỏe nào bạn lo lắng về?  2, What can you do to improve your health – Bạn có thể làm gì để cải thiện sức khỏe của mình? |  |
| Gợi ý: | Trợ giảng đưa ra gợi ý cho học viên bằng tiếng Việt. |
| **Free talk** | Tiếp theo trong phần Free-talk, anh/chị sẽ vào vai và thực hành nói với một bạn cùng lớp.  Vai A: Anh/chị bị cảm lạnh. Nói với sức khỏe của mình với bạn.  Vai B: Anh/chị sẽ đóng vai người bạn của A | Hỗ trợ học viên khi giảng viên phân vai. Nếu học viên quá yếu không thể nói được, thì gợi ý cho học viên các cụm từ, câu nói bằng tiếng Việt. |
| Anh/chị... sẽ vào vai A  Anh/chị... sẽ vào vai B |
| **Dialogue** | Trong phần hội thoại, anh chị sẽ được học một số mẫu câu hữu ích: Nói về sức khỏe  Cold – cảm lạnh  Cough – Ho  Sneeze – Hắt hơi  Dizzy – Chóng mắt  Headache – đau đầu  Pain - đau | Tùy thuộc vào mục đích là dạy cấu trúc câu hay dạy từ vựng thì phần đó sẽ được in đậm. Trợ giảng cần dịch tất cả những câu/từ in đâm đó cho học viên. |
| **Speak out loud** | Trong phần Speak Out Loud, anh chị sẽ đọc tất cả từ trên slide. Trong phần này chúng ta sẽ học cách phát âm đúng âm ạ. |  |
| **Pronunciation** | Bây giờ giảng viên sẽ tiến hành chữa lỗi phát âm cho anh chị.  Bây giờ anh chị hãy thực hành đọc lại các từ vừa rồi và chú ý những lỗi sai mà giảng viên vừa nhắc nhé.  Have – có  Very – rất  Bad – tồi  Friend – bạn  Thank – Cảm ơn  Yes – Vâng / Có  Get – Dậy  Matter – vấn đề |  |
| **Conversation** | Ở phần tiếp theo này, anh chị sẽ vào vai và thực hành với giảng viên:  Anh/chị sẽ chuyển đến sống ở một thành phố mới. Nói với giảng viên về sức khỏe  Gợi ý:  What’s the matter with you? – Bạn có vấn đề gì à?  Do you cough or sneeze ? Bạn có ho hay hắt hơi không?  Have you seen the doctor yet? Bạn đã gặp bác sỹ chưa?  Hình 1 – A toothache. Constant pain, bad taste in your mouth. – Đau răng. Đau dai dẳng, khẩu vị kém trong miệng bạn.  Hình 2 – A higher fever. Sweating, headaches, general weakness. – Sốt cao. Toát mồ hôi, những cơn đau đầu, cơ thể mệt mỏi.  Hình 3- Flue. Feeling exhausted, body aches. Cúm. Cảm thấy uể oải, cơ thể đau nhức. | Trợ giảng dịch cả phần suggestion và các tình huống được đưa ra trên slide. |
| **Assessments** | Bây giờ giảng viên sẽ nhận xét cho anh chị một số lỗi về ngữ pháp/từ vựng và ngữ âm | Dịch từng lời nhận xét của giảng viên cho từng học viên |
| **Homeworks** | **NGAY SAU KHI BUỔI HỌC KẾT THÚC, ANH/CHỊ HÃY DÀNH 30 PHÚT TRẢI NGHIỆM PHẦN " ĐẶC BIỆT NHẤT" CỦA PHƯƠNG PHÁP HỌC MỚI TRÊN TRANG WEB http://homework.topicanative.edu.vn NHÉ.** | In hoa để thu hút sự chú ý của học viên |
| Cám ơn anh chị về buổi học ngày hôm nay. Xin chào tạm biệt. |  |